



ты —, мы —, вы —; быт —, дым —, сын —, сыр —, сыт —, мыс —; рыба —,  
тыква —, дыра —, дырка —, крыса —, пытка —, цифра —; быстро —, дымно —,  
сыро —, сытно —, стыдно —, зычно —; выбор —, вызов —, вывод —, вывоз —, вылов —,  
выпуск —, выход; вазы —, горы —, зубы —, карты —, ноты —, боты —, фрукты —; новый —,  
старый —, быстрый —, умный —, трудный —, сытый.

**5. От услышанных существительных в единственном числе образуйте множественное число по образцу:**

вход ВХОДЫ вход ВХОДЫ

Вход — входы —, зуб — зубы —, взрыв — взрывы —, опыт — опыты —, буква — буквы —,  
крыса — крысы —, роза — розы —, цифра — цифры —.

**6. Обратите внимание на переход ударения у некоторых существительных женского рода с окончания в единственном числе на основу в множественном числе.**

Образец: овца — овцы

**От услышанных существительных образуйте существительные в именительном падеже множественного числа:**

овца — овцы —, страна — страны —, война — войны —, гора — горы —, дыра —  
дыры —, весна — вёсны —, жена — жёны —.

**7. Образуйте творительный падеж сначала от существительных и затем от его сочетания с прилагательным.**

Образец: вход ВХОДОМ, новый вход НОВЫМ ВХОДОМ новым входом

вход — входом, новый вход — новым входом;

сыр — сыром, вкусный сыр — вкусным сыром, самый вкусный сыр — самым вкусным сыром;

спорт — спортом, трудный спорт — трудным спортом, самый трудный спорт — самым трудным  
спортом;

год — годом, интересный год — интересным годом, самый интересный год — самым интересным  
годом.

**8. Повторите услышанные словосочетания, уделяя постоянное внимание правильной артикуляции [ ы ] и редукации.**

Это ты —, это мы —, это вы —, это дым —, это сын —, это сыр —;

это рыба —, это тыква —, это дырка —, это крыса —, это цифра —;

у мамы —, у папы —, у Ады —, у Вовы —, у сына —, у Розы;

выход в парк —, выход в сад —, выход в город —, выход на работу —;

у самых глаз —, у самых губ —, у самых рук —, у самых ног —;

пушные аукционы —, старые гостиницы —, иностранные купцы —, просторные залы —;  
 показ бытовых товаров —, показ модных ковров —, показ вкусных фруктов —;  
 мы рады —, вы правы —, мы сыты —, вы добры —, мы грубы —, вы скромны —, вы умны —.

**9. Вслед за диктором повторяйте вопросы и ответы. Следите за правильным произношением [ ы ] и интонацией.**

Карты у папы?	—	Да, у папы.	—
Ноты у Вовы?	—	Да, у Вовы.	—
Розы у Ады?	—	Да, у Ады.	—
Фрукты у мамы?	—	Да, у мамы.	—
Этот замок старый?	—	Да, старый.	—
Этот завтрак вкусный?	—	Да, вкусный.	—
Этот вопрос трудный?	—	Да, трудный.	—
Этот доктор умный?	—	Да, умный.	—
Это вкусный сыр?	—	Да, вкусный.	—
Это модный автор?	—	Да, модный.	—
Это трудный спорт?	—	Да, трудный.	—

**10. Повторяйте вопрос и ответ, старайтесь запомнить услышанную интонацию.**

Образец: Кто там? КТО ТАМ? Мы с братом. МЫ С БРАТОМ.

Кто там?	—	Мы с братом.	—
Там кто?	—	Мы с внуком.	—
Кто это?	—	Это доктор Марков.	—
Это кто?	—	Это Вова с другом.	—
Кто это тут?	—	Это Ян.	—
Это кто тут?	—	Это мы.	—
Вам этот сыр?	—	Да, этот.	—
Вам эту рыбу?	—	Да, эту.	—
Эту рыбу вам?	—	Да, нам.	—
Вам рыбу?	—	Да, рыбу.	—

**11. Внимательно следите за разницей в произношении чешского и русского [ л ]. Повторяйте только русское слово.**

Образец:	lak	лак	ЛАК								
lak	лак	—	lom	лом	—	luk	лук	—	klub	клуб	—
myl	мыл	—	dal	дал	—	lampra	лампа	—	lod'ka	лодка	—
slovo	слово	—	sádlo	сало	—	máslo	масло	—	sláva	слава	—



sokol сокол — plakal плакал — vumyl вымыл — vyplul выплыл —

**12. После сигнала повторяйте услышанное слово по четыре раза вместе с диктором.**

Образец: дал: дал, дал, дал, дал  
ДАЛ, ДАЛ, ДАЛ, ДАЛ

слава: слава, слава, слава, слава

слово: слово, слово, слово, слово

лыко: лыко, лыко, лыко, лыко

лампы: лампы, лампы, лампы, лампы

клубы: клубы, клубы, клубы, клубы

клумбы: клумбы, клумбы, клумбы, клумбы

дал: дал, дал, дал, дал

плавал: плавал, плавал, плавал, плавал

плакал: плакал, плакал, плакал, плакал

**13. Вслед за диктором повторяйте услышанное слово, уделяя внимание правильной артикуляции [ л ] и [ ы ]. Не забывайте и о редукции безударных гласных:**

Волга —, Тула —, Кола —, Полоцк —, Колыма —;

лапа —, лампа —, лапы —, лампы —, слово —, слова —, слова —;

стол —, столы —, пол —, полы —, болт —, болты —;

палка —, полка —, лавка —, лодка —, булавка —, улыбка —, булка —, клумба —, кукла —, куклы —, ссылка —, ёлка —.

**14. От услышанных существительных в множественном числе образуйте форму единственного числа.**

Образец: классы КЛАСС класс

классы — класс, клубы — клуб, столы — стол, валы — вал, балы — бал, болты — болт, полы — пол, долги — долг, флаги — флаг.

**Услышанную форму прошедшего времени женского рода замените формой мужского рода по образцу:**

встала ВСТАЛ встал ВСТАЛ

встала — встал —, знала — знал —, клала — клал —, мыла — мыл —, плыла — плыл —, крыла — крыл —;

плакала — плакал —, плавала — плавал —, рыдала — рыдал —;

вымыла — вымыл —, выплыла — выплыл —, выдула — выдул —, выпала — выпал —, высказала — высказал —.

**15. На услышанный вопрос отвечайте положительно.**

Образец: Там было масло? ДА, МАСЛО. Да, масло.

Там было сало? — Да, сало. Там было масло? — Да, масло.

Там было сало? — Да, было. Там было масло? — Да, было.  
 Ты вымыл пол? — Да, вымыл. Ты вымыл пол? — Да, пол. Ты вымыл пол? — Да, я.  
 Клава это знала? — Да, Клава. Клава это знала? — Да, знала.  
 Алла ещё спала? — Да, Алла. Алла ещё спала? — Да, спала.

**16. Повторяйте услышанное предложение и затем изменяйте посредством слова, услышанного диктором.**

Образец: Слава плавал плохо. СЛАВА ПЛАВАЛ ПЛОХО. Ловко. СЛАВА ПЛАВАЛ ЛОВКО.

Слава плавал плохо. — Ловко. — Долго. — Мало. —

На полках было мало масла. — Сала. — Мыла — Булок. —

На полках было много масла. — Сала. — Мыла. — Булок. —

Слава продал Павлу лодку. — Полку — Стол. — Стул. —

Клава клала масло на полку. — Сало. — Мыло — Болты. — Лампы. —

**17. Слушайте и повторяйте. Обратите внимание на интонацию повествовательных предложений. (Предцентр – средний тон; интонационный центр предложения – понижение тона; постцентр – понижение сохраняется.)**

1 1  
 Она студентка. И я студентка.

1 1  
 Я учусь в университете. И Анна учится в университете.

1 1  
 Это наш преподаватель. И это наш преподаватель.

1 1  
 Он уехал в Москву. И его семья уехала в Москву.

Б)

1. Ruština má samohlásky [ и ] a [ ы ], které se vyslovují zcela odlišně. (České *i* a *y* jsou písmena, která se neliší ve výslovnosti.) Zatímco výslovnost ruského [ и ] připomíná českou samohlásku / i /, tvrdé [ ы ] se vyslovuje odlišně. Při nácviku [ ы ] vyjdeme z artikulace českého [ i ]: rty i zuby ponecháme ve stejném postavení, pouze jazyk povolna a mírně stahujeme poněkud dozadu (ale nikoli tak daleko jako při výslovnosti českého [ u ]). Zaokrouhlení rtů je chybné. Nepřízvučné [ ы ] se vyslovuje stejně, je pouze kratší a méně důrazné.

2. Ruština má tvrdé [ л ] a měkké [ л' ]. Měkké [ л' ] se naučíme později. Pro tvrdé [ л ] je charakteristický hlubší šum než v češtině. Dosáhneme ho zvětšením dutiny, jako při výslovnosti všech tvrdých souhlásek. Při artikulaci [ л ] mírně zaokrouhlíme rty, posuneme zadní část jazyka dozadu a zvedneme k měkkému patru (jako u českých [k, g, ch, o, u]). Špičku jazyka opíráme o horní zuby, obvykle v místech jejich rozhraní s dásněmi, střední část jazyka je prohnuta směrem dolů. Jazyk při výslovnosti ruského [ л ] má podobu lžice. České [ l ] artikulujeme více vzadu: špička jazyka se dotýká dásňového výstupku (alveol), nikdy nezasahuje až na zuby.



В)

1. Прочитайте и запомните существительные женского рода с подвижным ударением (со сдвигом ударения в винительном падеже единственного числа):

борода	—	бороду	земля	—	землю
борозда	—	борозду	зима	—	зиму (но: на зиму)
борона	—	борону	нога	—	ногу (но: за ногу)
вода	—	воду	рука	—	руку (но: за руку)
голова	—	голову (но: на голову)	спина	—	спину (но: на спину) за спину)
гора	—	гору (но: на гору)	стена	—	стену (но: на стену)
доска	—	доску	душа	—	душу
сторона	—	сторону	щека	—	щёку

2. Запомните существительные женского рода со сдвигом ударения во множественном числе. Прочитайте именительный падеж единственного и множественного ч., соблюдайте ударение и редуцию, не забывайте о произношении [ы].

беда	—	беды	овца	—	овцы
весна	—	вёсны	сестра	—	сёстры
вода	—	воды	скала	—	скалы
война	—	войны	сосна	—	сосны
глава	—	главы	спина	—	спины
гроза	—	грозы	стена	—	стены
жена	—	жёны	страна	—	страны
метла	—	мётлы	трава	—	травы
игла	—	иглы	труба	—	трубы
игра	—	игры	цена	—	цены

3. Прочитайте предложения. Сопоставьте место ударения в выделенных словах.

Бурные **в о д ы**.  
Освободительные **в о й н ы**.  
Первые **г л а в ы** книги.  
Опасные **г р о з ы**.  
Азартные **и г р ы**.  
Деревянные **и з б ы**.  
Двоюродные **с ё с т р ы**.  
Угрюмые **с к а л ы**.  
Стройные **с о с н ы**.  
Каменные **с т е н ы**.

Налей **в о д ы**.  
С начала **в о й н ы**.  
Часть **г л а в ы**.  
Не бойся **г р о з ы**.  
Начало **и г р ы**.  
Угол **и з б ы**.  
Была у **с е с т р ы**.  
До **с к а л ы** сто метров.  
Стол из **с о с н ы**.  
Около **с т е н ы**.

Восточные страны.  
Ароматные травы.  
Трубы для газа.

Из какой страны.  
Много травы.  
Газ идёт из трубы.

**4. Не забывайте, что в определённых фонетических позициях и произносится [ы].  
Прочитайте:**

- а) от Ивана. из Ирана, от избы, без игры, из института, в Индию, с их сыном, в их дом;
- б) брат идёт, он играет, дым идёт, он известен, анализ игры, брат Иван;
- в) сын и дочь, тут и там, он и ты, сад и огород, сыр и масло, кот и повар, вход и выход, отец и мать, Борис и Глеб, Минин и Пожарский, суп и каша, сыт и весел, ест и пьёт;
- г) пединститут, мединститут, госиздат, Литинститут, субинспектор, санинспектор, фининспектор, санинструктор, бортиженер.

**5. Прочитайте. Обратите внимание на правильную интонацию и произношение [ы].**

Фрол пел. Стул и стол малы. Нил мыл пол. Мел бел. Зал мал. Павел всё сказал. По волнам плыл плот. Мыло на полке. Булка с маслом.

Г)

**1. Дополните таблицу, поставьте ударения и выучите читать слова с правильным ударением и редуцией. Определите падежи:**

игра	—	игры	—	игры
изба	—		—	
скала	—		—	
сосна	—		—	
трава	—		—	
гроза	—		—	
война	—		—	
стена	—		—	
сестра	—		—	

2. *Образуйте множественное число к приведённым существительным.*

Образец:

стол — столы вечер — вечера

*Затем поставьте ударения и прочитайте их по парам с правильным ударением и редукцией.*

стол	—	вечер	—
сад	—	остров	—
шкаф	—	голос	—
театр	—	дом	—
блокнот	—	лес	—
портрет	—	доктор	—
институт	—	поезд	—
костюм	—	берег	—
журнал	—	мастер	—
магазин	—	учитель	—

3. *Обозначьте тип ИК. Предложения читайте спокойным тоном, не забывайте о слитном произношении и перемене и в [ ы ] типа брат и сестра [ братьясестра ].*

Образец:                    1                    1                    1  
Я вижу улицу.    Я вижу дом.    Я вижу дом и улицу.

Я вижу дом.    Я вижу магазин.

Я вижу фабрику.    Я вижу завод.

Я вижу троллейбус.    Я вижу автобус.

4. *Напишите ответы на вопросы и затем выучите рассказывать о вашем университете.*

Мой будничныи день в университете

- В какое здание вы входите?
- Где находится аудитория?
- Кого вы видите в аудитории?
- Что вы там делаете?
- Что вам нравится на занятиях?

