

sokol сокол — plakal плакал — vumyl вымыл — vyplul выплыл —

12. После сигнала повторяйте услышанное слово по четыре раза вместе с диктором.

Образец: дал: дал, дал, дал, дал
ДАЛ, ДАЛ, ДАЛ, ДАЛ
слава: слава, слава, слава, слава
слово: слово, слово, слово, слово
лыко: лыко, лыко, лыко, лыко
лампы: лампы, лампы, лампы, лампы
клубы: клубы, клубы, клубы, клубы
клумбы: клумбы, клумбы, клумбы, клумбы
дал: дал, дал, дал, дал
плавал: плавал, плавал, плавал, плавал
плакал: плакал, плакал, плакал, плакал

13. Вслед за диктором повторяйте услышанное слово, уделяя внимание правильной артикуляции [л] и [ы]. Не забывайте и о редукции безударных гласных:

Волга —, Тула —, Кола —, Полоцк —, Колыма —;
лапа —, лампа —, лапы —, лампы —, слово —, слова —, слова —;
стол —, столы —, пол —, полы —, болт —, болты —;
палка —, полка —, лавка —, лодка —, булавка —, улыбка —, булка —, клумба —,
кукла —, куклы —, ссылка —, ёлка —.

14. От услышанных существительных в множественном числе образуйте форму единственного числа.

Образец: классы КЛАСС класс
классы — класс, клубы — клуб, столы — стол, валы — вал, балы — бал, болты — болт, полы — пол, долги — долг, флаги — флаг.

Услышанную форму прошедшего времени женского рода замените формой мужского рода по образцу:

встала ВСТАЛ встал ВСТАЛ
встала — встал —, знала — знал —, клала — клал —, мыла — мыл —, плыла — плыл —, крыла — крыл —;
плакала — плакал —, плавала — плавал —, рыдала — рыдал —;
вымыла — вымыл —, выплыла — выплыл —, выдула — выдул —, выпала — выпал —, высказала — высказал —.

15. На услышанный вопрос отвечайте положительно.

Образец: Там было масло? ДА, МАСЛО. Да, масло.
Там было сало? — Да, сало. Там было масло? — Да, масло.

Там было сало? — Да, было. Там было масло? — Да, было.
 Ты вымыл пол? — Да, вымыл. Ты вымыл пол? — Да, пол. Ты вымыл пол? — Да, я.
 Клава это знала? — Да, Клава. Клава это знала? — Да, знала.
 Алла ещё спала? — Да, Алла. Алла ещё спала? — Да, спала.

16. Повторяйте услышанное предложение и затем изменяйте посредством слова, услышанного диктором.

Образец: Слава плавал плохо. СЛАВА ПЛАВАЛ ПЛОХО. Ловко. СЛАВА ПЛАВАЛ ЛОВКО.

Слава плавал плохо. — Ловко. — Долго. — Мало. —
 На полках было мало масла. — Сала. — Мыла — Булок. —
 На полках было много масла. — Сала. — Мыла. — Булок. —
 Слава продал Павлу лодку. — Полку — Стол. — Стул. —
 Клава клала масло на полку. — Сало. — Мыло — Болты. — Лампы. —

17. Слушайте и повторяйте. Обратите внимание на интонацию повествовательных предложений. (Предцентр - средний тон; интонационный центр предложения - понижение тона; постцентр - понижение сохраняется.)

1 1
 Она студентка. И я студентка.
 1 1
 Я учусь в университете. И Анна учится в университете.
 1 1
 Это наш преподаватель. И это наш преподаватель.
 1 1
 Он уехал в Москву. И его семья уехала в Москву.

Б)

1. Ruština má samohlásky [и] a [ы], které se vyslovují zcela odlišně. (České *i* a *y* jsou písmena, která se neliší ve výslovnosti.) Zatímco výslovnost ruského [и] připomíná českou samohlásku / i /, tvrdé [ы] se vyslovuje odlišně. Při nácviку [ы] vyjdeme z artikulace českého [i]; rty i zuby ponecháme ve stejném postavení, pouze jazyk pozvolna a mírně stahujeme poněkud dozadu (ale nikoli tak daleko jako při výslovnosti českého [u]). Zaokrouhlení rtů je chybné. Nepřízvučné [ы] se vyslovuje stejně, je pouze kratší a méně důrazné.

2. Ruština má tvrdé [л] a měkké [л']. Měkké [л'] se naučíme později. Pro tvrdé [л] je charakteristický hlubší šum než v češtině. Dosáhneme ho zvětšením dutiny, jako při výslovnosti všech tvrdých souhlásek. Při artikulaci [л] mírně zaokrouhlíme rty, posuneme zadní část jazyka dozadu a zvedneme k měkkému patru (jako u českých [k, g, ch, o, u]). Špičku jazyka opíráme o horní zuby, obvykle v místech jejich rozhraní s dásněmi, střední část jazyka je prohnutá směrem dolů. Jazyk při výslovnosti ruského [л] má podobu lžice.

České [l] artikulujeme více vzadu: špička jazyka se dotýká dásňového výstupku (alveol), nikdy nezasahuje až na zuby.

3. Z intonačních konstrukcí se nejdříve seznámíme s IK-1 (ИК-1). ИК-1 má klesavou melodii a užívá se v oznamovacích větách k označení ukončenosti děje. Vrchol intonace (intonační centrum, центр ИК) se posouvá podle toho, jakou část věty chce mluvčí zdůraznit.

Např. Студенты пошли на выставку.

- a) při zdůraznění podmětu: Студенты пошли на выставку. 1
- \
- b) při zdůraznění přísudku: Студенты пошли на выставку. 1
- - - - - \
- c) při zdůraznění příslovečného určení místa: Студенты пошли на выставку. 1
- - - - - \

Označení typu ИК současně označuje intonační centrum. Píšeme je proto nad přízvučnou slabiku slova s logickým přízvukem.

4. *Напишите варианты к приведённым предложениям, обращая внимание на интонацию завершенности, перемещая центр ИК-1 при подчёркивании определённой части. При чтении соблюдайте правильную интонацию.*

1. Преподаватель даёт письменное задание.
2. Владимир переводит с испанского.
3. Студенты поехали в университет.

5. *Расширяйте предложение, оставляя центр ИК-1 на установленном слове.*

Образец: 1 1 1
Ночь. Тёмная ночь. Тёмная осенняя ночь.

Комната. Светлая комната. Уютная светлая комната.

Замок. Красивый замок. Старинный красивый замок.

Инструмент. Музыкальный инструмент. Интересный музыкальный инструмент.

Солнце. Светит солнце. Ярко светит солнце.

Музыка. Звучит музыка. Тихо звучит музыка.

5. Закончите предложения, дополняя предлог. Читайте с ИК-1. Не забывайте о слитном произношении предлога со следующим словом и о редукации.

Образец:

Занавески висят — высокие окна. Я живу — районный центр.
Занавески висят на высоких окнах. Я живу в районном центре.

Предметы лежат — широкие столы.

Студенты учатся — шесть факультетов.

Словари лежат — книжные полки.

Цветы стоят — цветные столики.

Я живу — районный центр.

Я учусь — Западночешский университет.

Врач принимает — специальный кабинет.

Папа сидит — уютное кресло.

Подруга работает — аптека (городская аптека).

Студенты занимаются — центральная библиотека.

6. На вопросы дайте краткий и полный ответы. Обозначьте тип ИК.

Образец:

Где вы живёте? На Западе. Я живу на Западе.

Где вы живёте?

Запад

Север

Юг

Чехия

тихая улица

Где работает ваш отец?

машиностроительный завод

текстильная фабрика

университет

Где вы учитесь?

гуманитарный факультет

педагогический факультет

юридический факультет

первый курс

Где вы были вчера?

компьютерная практика

семинар

экскурсия

книжный магазин

деканат

стадион

УРОК 3

Твердые согласные [ж], [ш], [ц]. ИК-2

А)

1. а) *Прослушайте отрывок из стихотворения Анны Ахматовой, написанного в феврале 1942 года. Обратите внимание на произношение русских согласных [ж] и [ш].*

Мужество

Мы знаем, что ныне лежит на весах
И что совершается ныне.
Час мужества пробил на наших часах,
И мужество нас не покинет.

б) *Теперь прослушайте следующие стихи. Внимательно следите за твёрдым произношением согласных [ж] и [ш].*

Мышь и мышонок

Мышонку шепчет мышь:
— Ты всё не спишь, шуршишь.
Мышонок шепчет мыши:
— Шуршать я буду тише.

2. *Вы услышите два слова - чешское и русское. Следите за разницей в их произношении. Повторяйте только русское слово.*

Образец:

šum	шум	ШУМ			
šum	шум	--	žár	жар	--
šach	шах	--	ába	жаба	--
šok	шок	--	žaloba	жалоба	--
štáb	штаб	--	žena	жена	--
šachta	шахта	--	žeton	жетон	--
škola	школа	--	život	живот	--
šofér	шофёр	--	žirafa	жирاف	--
šéf	шеф	--	železo	железо	--
šídlo	шило	--	žíla	жила	--
šepot	шепот	--	na noži	на ноже	--
šiška	шишка	--	na lyžích	на лыжах	--

3. Услышанное слово повторите вместе с диктором по четыре раза.

Образец: шахта: шахта шахта шахта шахта

ШАХТА ШАХТА ШАХТА ШАХТА

шах: шах, шах, шах, шах

жар: жар, жар, жар, жар

шар: шар, шар, шар, шар

жест: жест, жест, жест, жест

шест: шест, шест, шест, шест

жук: жук, жук, жук, жук

шапка: шапка, шапка, шапка, шапка

жаба: жаба, жаба, жаба, жаба

шина: шина, шина, шина, шина

жена: жена, жена, жена, жена

шишка: шишка, шишка, шишка, шишка

журнал: журнал, журнал, журнал, журнал

машень: машень, машень, машень, машень

ужин: ужин, ужин, ужин, ужин

пашень: пашень, пашень, пашень, пашень

мажень: мажень, мажень, мажень, мажень

дышишь: дышишь, дышишь, дышишь, дышишь

лыжи: лыжи, лыжи, лыжи, лыжи

шоколад: шоколад, шоколад, шоколад, шоколад

скажешь: скажешь, скажешь, скажешь, скажешь

4. Услышанное слово повторите и затем выделяйте из него слог с согласными [ж] или [ш].

Образец: шахта ШАХТА ША шахта ша

шуба — — шуба шу

жаба — — жаба жа

шкура — — шкура шу

кожа — — кожа жа

шутка — — шутка шу

жутко — — жутко жут

шило — — шило ши

жила — — жила жи

порошок — — порошок шок

жёлудь — — жёлудь жё

шина — — шина ши

жена — — жена же

лапша — — лапша ша

журнал — — журнал жур

ушко — — ушко уш

скажу — — скажу жу

машина — — машина ши

с багажом — — с багажом жом

мышонок — — мышонок шо

гаражи — — гаражи жи

5. Услышанное слово повторите вслед за диктором. Особое внимание уделяйте твёрдому произношению [ж] и [ш]. Не забывайте и о редукции.

Образец: шах ШАХ

Шах — —, шар — —, шаг — —, шов — —, шок — —, шёлк — —, шум — —, шеф — —, шест — —, штаб — —, шлак — —, штык — —, шил — —; жар — —, жом — —, жанр — —, жбан — —, жир — —, жест — —, жук — —, жгут — —, жёлтый — —, жёлудь — —, живот — —, жираф — —, жетон — —; шапка — —, шахта — —, шина — —, шишка — —, школа — —, шкура — —, шифр — —, шутка — —, шуба — —, шоссе — —, шестой — —; жаба — —, жажда — —, жалоба — —, жертва — —, жара — —, жена — —, жених — —, желудок — —, животом — —, журналом — —; каша —

-, ноша --, суша --, груша --, крыша --, кража --, кожа --, лужа --, жижа --, стужа --, пропажа --; краше --, суше --, выше --, строже --, хуже --, тише --, глубже --, дороже --, моложе --; наши --, ваши --, кражи --, крыши --, ложи --, лыжи --, лужи --, стужи --, баржи --, гаражи --; Саша --, Даша --, Глаша --, Маша --, Шура --, Наташа --, Жана --, Женя --, Жора --, Катюша --.

6. От услышанного инфинитива образуйте 1-ое лицо единственного числа настоящего времени по образцу:

просить ПРОШУ прошу ПРОШУ

Просить -- прошу --, вносить -- вношу --, будить -- бужу --, водить -- вожу --, входить -- вхожу --, возить -- вожу --, подписать -- подпишу --, дышать -- дышу --, грузить -- грузу --, показать -- покажу --, приказать -- прикажу --, проходить -- прохожу --, пригласить -- приглашу --, разносить -- разношу --, руководить -- руковожу --, судить -- сужу --, указать -- укажу --, разводить -- развожу --, украсить -- украшу --, видеть -- вижу --, мазать -- мажу --, гладить -- глажу --.

7. От услышанного инфинитива образуйте 2-ое лицо ед. числа по образцу:

мазать МАЖЕШЬ мажешь МАЖЕШЬ

Мазать -- мажешь --, сказать -- скажешь --, дышать -- дышишь --, пахать -- пашешь --, записать -- запишешь --, вязать -- вяжешь --, мочь -- можешь --, опивсать -- опишешь --, подписать -- подпишешь --, показать -- покажешь --, заказать -- закажешь --, указать -- укажешь --, наказать -- накажешь --, слышать -- слышишь --, расслышать -- расслышишь --, дрожать -- дрожишь --, дружить -- дружишь --, служить -- служишь --.

8. Повторяйте услышанные словосочетания. Обратите внимание на произношение твёрдых согласных [ж] и [ш] и на редукцию безударных гласных.

Наш Женя --, наш Тиша --, наш Тимоша --, наш Серёжа --, наш Жора --, наша Даша --, наша Глаша --, наша Маша --, наша Шура --, наша Наташа --, ваша шапка --, ваша шутка --, ваша каша --, ваша школа --, ваша груша --, ваши шахты --, ваши жертвы --, ваши журналы --, ваши шубы --, ваши крыши --, выше груши --, выше школы --, выше крыши --, тише мыши --, краше журнала --, страшно жарко --, страшно шумно --, ужасно жарко --, моложе жениха --, дороже гаража --, пропажа баржи --, кража шапки --, жажда жертвы --.

9. Повторяйте, сосредоточивая внимание на интонации услышанных вопросительных предложений.

б) Прочитайте вами обозначенные предложения с правильной интонацией.

2. Обозначьте цифрой тип интонации и правильно прочитайте:

Где книга?

Где книга (а не тетрадь)?

Когда вы получили телеграмму?

Когда вы получили телеграмму (а не Павел)?

Когда вы получили телеграмму (а не письмо)?

3. Читайте, выделяя интонационные центры:

1 2 1 2 1 2
Это дом. Это дом. Это книга. Это книга. Иван приехал. Иван приехал.

1
Вечером будет концерт.

2
Когда будет концерт?

1
Вечером будет концерт.

2
Когда будет концерт?

1
Вечером будет концерт.

2
Когда будет концерт?

2
Как вас зовут?

2
Откуда ты приехал?

2
Как вас зовут?

2
Откуда ты приехал?

2
Как вас зовут?

2
Откуда ты приехал?

4. Читайте, следите за слитностью произношения и темпом речи. Не повышайте тон в конце ударной части.

2
Кто?

2
Куда?

2
Кто вам звонил?

2
Куда вы поедете?

2
Кто вам звонил вчера?

2
Куда вы поедете летом?

2
Кто вам звонил вчера вечером?

2
Куда вы поедете летом отдыхать?

5. Прочитайте восклицательные предложения и обозначьте тип ИК:

Здравствуйте! Привет! Спасибо! Саша! Анна Павловна! До свидания!

Осторожно! Машина! Всего доброго! С приездом! Желаю удачи!

6. Прочитайте предложения. Сравните интонацию и оттенки значения.

Где он был? 2	Где же это он был? 2
Что она там делает? 2	Что это она там делает? 2
Какой у него адрес? 2	Какой же у него адрес? 2
Как туда добраться? 2	Как же туда добраться? 2
Когда он будет? 2	Когда же он будет? 2
В котором часу будет передача? 2	В котором же часу будет передача? 2

7. В приведённых предложениях замените прошедшее время формами настоящего или будущего времени по образцу:

Ты нам помог?	Ты нам поможешь?
Ты помог Маше?	Он уже заказал ужин?
Ты положила это туда?	Ты слышала Дашу?
Она рассказывала вам о Наташе?	На ужин он заказал пашлык?
Эту шапку ты дал Глаше?	Когда ты помог Маше?
Саша, ты купил Наташе шубу и шарф?	Кому же ты продал лыжи?

Г)

1. Ruská souhláska [ц] je také vždy tvrdá. Na rozdíl od českého [c] se artikuluje více vpředu: špička jazyka směřuje proti rozhraní zubů a dásní a hřbet jazyka je trochu zatažen dozadu. Tím souhláska dosáhne tvrdého vyznění. Rty jsou lehce pootevřeny.

a) Napište k uvedeným slovům ruská slova a natrénujte jejich správnou výslovnost:

cech –	celý –	cena –	cirkus –
scéna –	scénka –	scenárista –	

б) Читайте, наблюдая за разницей в артикуляции русского [ц]. Не забывайте о правильной артикуляции других отличающихся от чешских согласных и о редукции:

царство, цветы, цензура, центр, церковный, цикл, цимбалы, цирк, цитата, цивилизация, медицина ; цыган, цыплёнок, на цыпочках, цыц.

6) Připomeňme si, že ve spojeních se zvrtnou částicí -тся, -ться říkáme говорится, говорится, ale čteme [сс].

Прочитайте:

как говорится, надо бороться, нужно стремиться, необходимо трудиться, как пишется, как скажется.

2. Прочитайте с правильным произношением и старайтесь угадать чешское значение:

1. Бабушка надвое сказала.
2. Выше головы не прыгнешь.
3. Хорошо тому жить, кому бабушка ворожит.
4. Муж с женою бранится, да под одну шубу ложится.
5. Тише едешь, дальше будешь.
6. Хороша Маша, да не наша.

3. Předložky se čtou se slovem dohromady. Předložka *c* ve spojení s podstatným jménem začínajícím souhláskou *ш* se vyslovuje se slovem dohromady jako zdvojené [шш]. Rovněž souhláskové skupiny *си*, *зи*, *зж* vznikající ve spojeních konce předpony a začátku slova se vyslovují jako zdvojené [шш], [жж].

а) Прочитайте:

шест – с шестом, школа – с школой, шум – с шумом, жена – с женой, жалоба – с жалобой, журнал – с журналом;
шумный – бесшумный, шахта – из шахты, железо – из железа, жать – сжать, жарить – изжарить, шить – сшить, жалостный – безжалостный.

б) Прочитайте, не забывайте о правильном произношении согласных групп си, зи, сж, зж на стыке предлогов и слов и префиксов и корней

Пришёл без шапки. Приехал с женой. Сшил себе шубу. Шура вернулся из шахты. Он читал с жарким чувством. Он сжёг дрова. Он борется без жалости.

4. Обозначьте центр ИК-2 в соответствии с пояснениями в скобках и прочитайте.

Ко мне приехала сестра (а не к кому-то).

Ко мне приехала сестра (а не прилетела на самолёте).

Ко мне приехала сестра (а не брат).

Входите, пожалуйста! Какой же у него адрес? С кем бы мне посоветоваться?

Так вот откуда он взял эту мысль. Зря я отказался от поездки в горы.

Когда ты вернёшь мне словарь? (Мне нужен именно словарь, не книга...)

Скажите, пожалуйста, где здесь можно купить цветы? (Мне нужны цветы.)

5. Сопоставьте предложения по интонации и прочитайте.

2 1 2 1 2 2

Это школа. Это школа. Саша приехала. Саша приехала. Где буфет? Где буфет?