

УРОК 9

Группы согласных. Иноязычные слова. Ударение в глаголах (продолжение).

ИК-7

А)

1. Слушайте внимательно текст. Следите за произношением двойных согласных.

Московский Кремль

В 1156 году, как рассказывает летописец, были построены первые деревянные стены Московского Кремля, территория которого тогда была намного меньше современной. Вокруг Кремля были разбросаны сёла и деревни. В 1238 году во время вражеского нашествия Москва была сожжена. На месте города остался лишь пепел. Через 100 лет были построены мощные дубовые стены Кремля и позже, в 1368 г., белокаменные стены и башни. Это были первые каменные укрепления в Суздальской Руси. Новые кирпичные стены и башни были выстроены в конце XV в., расширилась и территория Кремля. С тех пор он ещё несколько раз перестраивался.

2. Прслушайте и сопоставьте произношение следующих пар слов; первое слово с простым согласным, второе – с двойным согласным. Повторяйте вслед за диктором.

Образец: держать – поддерживать ДЕРЖАТЬ – ПОДДЕРЖАТЬ

сыпать – ссыпать --, длина – длинна --, водит – вводит --, ведение – введение --, карманы – карманный --, закон – беззаконный --, дать – отдать --, тереть – оттереть --, держать – поддерживать --, жечь – сжечь --, жать – сжать --, жарить – изжарить --, шумный – бесшумный --, чистить – расчистить --, чувство – бесчувственный --.

3. Повторяйте вслед за диктором, соблюдая правильное произношение двойных согласных на стыке слов.

Образец: жена – с женой ЖЕНА – С ЖЕНОЙ

шапка – без шапки --, шахта – из шахты --, шкаф – ваш шкаф --, шофёр – наш шофёр --,
жена – с женой --, вода – в воде --, сыр – с сыром --, ванна – в ванне --,
Венгрия – в Венгрии --, форма – в форме --, дом – от дома --.

4. От услышанного существительного образуйте прилагательное с двойным **-нн-**. Следите за произношением двойного согласного.

Образец: лимон ЛИМОННЫЙ лимонный
картина -- картинный, телефон -- телефонный, длина -- длинный, камень -- каменный, обед -- обеденный, осень -- осенний, весна -- весенний, закон -- законный, дерево -- деревянный, стекло -- стеклянный, старина -- старинный.

5. Вслед за диктором повторяйте пары слов, наблюдая за неизменяемыми согласными во втором слове. Диктор вам ещё раз повторит слово с упрощенной группой согласных.

Образец: опоздать – поздно ОПОЗДАТЬ – ПОЗДНО поздно
радость – радостно -- радостно, опоздать – поздно -- поздно, известие – известный -- известный, грустить – грустный -- грустный, зависть – завистливый -- завистливый, счастье – счастливый -- счастливый, солнечный – солнце -- солнце, здоровье – здравствуй -- здравствуй.

6. Вы услышите слова иноязычного происхождения в чешском и русском языках. Вслед за диктором повторяйте только русские слова. Обратите внимание на типичные особенности русского произношения этих слов: ударение, редуцицию безударных гласных, смягчение согласных.

Образец: schéma – схема СХЕМА
báze – база -- kurzy – курсы -- premiéra – премьера --
koncert – концерт -- exkurze – экскурсия -- fejeton – фельетон --
telefon – телефон -- univerzita – университет -- kariéra – карьера --
ilustrace – иллюстрация -- filozofie – философия -- bujon – бульон --

7. Вслед за диктором произносите словосочетания, а затем повторите слово с отклонением от общих правил русского произношения.

Образец: детективный роман ДЕТЕКТИВНЫЙ РОМАН ДЕТЕКТИВНЫЙ детективный
небольшое кафе -- кафе, новая модель -- модель, персональный компьютер -- компьютер,
международный отель -- отель, молодая поэтесса -- поэтесса, одноэтажный коттедж --
коттедж, крупный дефект -- дефект, провести децентрализацию -- децентрализацию.

8. Слушайте предложения; обратите внимание на резкое повышение тона на центре ИК-7 и перерыв в звучании гласного. Повторяйте вслед за диктором.

7	Како́с там лежать! Обед надо варить.	7	Где ему в институт! У него одни тройки.
7	Какой там театр! Это универмаг.	7	Какое там забыла! Не захотела.
7	Какой он футболист! Какой он отличник!	7	Какие у них проблемы!
7	Да. Нет. Хорошо здесь!	7	Тоже мне отличник!

9. Вслед за диктором повторяйте диалоги. Обратите внимание на интонацию ответных реплик (с нейтральным и экспрессивным ответом).

- Ты хорошо отдохнул?	- Он сдавал экзамен?
1 7	1 7
- Хорошо. (Хорошо.)	- Сдавал. (Сдавал.)

Б)

1. Při styku stejných souhlásek se v ruštině vyslovují **zdvojené souhlásky**. V češtině v analogických případech vyslovujeme téměř vždy souhlásku jednoduchou. Zdvojenou souhlásku vyslovujeme:

- на границі морфемů: каменный, отдать, расширить,
- на styku slov: от дома, весь север.

Ve slovech cizího původu se obvykle zdvojené souhlásky nevyslovují (процесс, суббота), výjimečně v pozici po přízvuku (např. Анна, вилла, ванна, касса, пресса, масса, новелла, сумма, тонна, доллар, программа).

2. Slova cizího původu se vyslovují stejně jako slova domácí. Pouze v některých případech se vyskytuje tvrdá výslovnost souhlásek před **е**. Například ve slovech : партер, анттенна, оттель, модель, турне a dalších.

3. Poměrně často dochází k zjednodušení některých složitějších souhláskových skupin, např. -стн- [sn] – местный, честный; -здн- [zn] – поздно, праздник; -стл- [sl] – счастливый; -вств- [stv] – здравствуй, чувство. V ojedinělých případech se zjednodušují i skupiny další : солнце [sonce].

4. V koncovkách -ого, -его se **г** vyslovuje jako [v] : молодого, сегодня; ve slovech конечно, что, чтобы se **ч** vyslovuje jako [š].

5. U řady sloves přechází přízvuk v minulém čase na koncovku ve tvarech ženského rodu : брал – брала – брала. K nejfrekventovanějším patří: быть, брать, взять, врать, дать, жить, занять, звать, начать, пить, поднять, спать. Slovesa dokonavého vidu s předponou **вы-** mají vždy přízvuk na předponě: **вы**летел, **вы**рос. Při změně slovesného vidu se mění i přízvuk: вылетел – вылетал, вырос – вырастал.

6. Posledním intonačním typem používaným pro vyjádření hodnocení, kromě IK-5 a IK-6, je IK-7.

ИК-7 se používá:

a) v hovorové řeči k expresivnímu vyjádření negace (s odstínem ironie, pohrdání) ve zvolacích větách se zájmennými slovy *зде* (*зде там*), *как*, *какой* i bez zájmenných slov.

7
Какой он отличник!
(т.е. он не отличник)

7
Какое там закончил!
(т.е. не закончил)

7
- (- - - - !

7
- (- - - - !

ИК-7 se dále používá:

b) v dialogu - v expresivně zabarvených odpovědích na otázky, v nichž ИК-7 zesiluje význam (vedle ИК-1, která vyjadřuje neutrální odpověď).

- Вы хорошо отдохнули?

7 1
- Хорошо. (Хорошо.)

В)

1. Прочитайте слова и словосочетания. Следите за произношением двойных согласных.

а) незаконный, введение, восстановить, сжать, изжарить, бесшумный, отдел, поддержать, подтянуть, данные, карманный словарь, старинное здание, осенний вечер, телефонный список, деревянный забор, стеклянная дверь, единственный ребёнок, иностранный язык, письменный стол, специализированный магазин, государственный гимн, обеденный перерыв,

б) над домом, без золота, с Сашей, под дубом, в фильме, в воде, к Кате, с женой, из Швеции, из жизни, с журналом, там мелко, ваш шеф, зуб болит, знак качества, дом маленький, от тех, под домом, в вагоне, снимаешь шапку, пойдёшь шагом, съешь шоколад, берёшь шахматы, произнесёшь шёпотом, говоришь шутя, наденешь шарф,

в) гамма, Анна, ванна, доллар, касса, масса, пресса, сумма, тонна, трасса, шоссе, брутто, нетто, программа, мадонна.

2. Запомните правописание слов иноязычного происхождения, в которых написание двойных согласных не соответствует произношению. Слова прочитайте, не забывая о редукации гласных.

аккуратный, аллея, аннотация, аппарат, аппетит, агрессия, бассейн, бюллетень, депрессия, дискуссия, грамматика, интеллигентный, класс, конгресс, коттедж, профессор, режиссёр, классический, комиссия, комментарий, корреспондент, металл, миллиард, миллион, пассажир, перрон, терраса, территория, троллейбус, эффект.

3. Читайте, обращая внимание на упрощение групп согласных. Назовите те звуки, которые не произносятся.

праздник, поздно, честный, грустный, радостный, частный, окрестность, местность, счастливый, завистливый, туристский, голландский, финляндский, исландский, чувство, почувствовать, здравствуй, солнце, сердце, шестнадцать, лестница.

4. Прочитайте слова иноязычного происхождения, которые в русском языке всегда или обычно произносятся с твёрдым согласным перед буквой е:

[te]: антенна, бифштекс, отель, мотель, шатен, вестерн, декольте, карате, коттедж, партер, поэтесса, стек, стенд, тембр, темп, термос, штемпель, кафетерий; тенденция, интернат, компьютер, тесты

[de]: модель, модерн, миллиардер, шедевр; идентичный, детектив, дедуктивный, де-факто, де-юре, кодекс,

[ne]: нетто, кашне, туннель, турне; неоклассицизм, бизнес

[se]: сервис, сеттер, шоссе, плиссе, несессер

[ze]: экспозе, шимпанзе; морзе, зеро

[re]: тире, каре, кабаре, кредо, реквием, рейтинг; реле, реноме
кафе, резюме, асбест, бета

5. С твёрдым согласным перед буквой е произносятся обычно также имена и фамилии иноязычного происхождения:

Флобер, Изабелла, Шопен, Кармен, Вольтер, Декарт, Роден, Бизе.

6. Прочитайте иноязычные слова, в которых исключительно или по преимуществу произносятся мягкие согласные перед буквой е:

тема, техника, картотека, демон, музей, брюнет, кассета, бассейн, беж, катер, паштет, декан, ректор, сектор, результат, негатив.

7. Прочитайте слова. Обратите внимание на произношение групп согласных -чн-, чт-:

скучно, мрачный, ручной, конечно, молочный, конечный, чтобы, ошибочный, Инна Никитична, нарочно, потому что, мечтать, ничто, бесконечный, что-нибудь, почта.

В современном русском языке на месте орфографического -чн- произносится [џп]. Лишь в словах: *конечно, скучно* и в женских отчествах на *-ична* произносится [џп].

В словах *что, чтобы, ничто* произносится [џт].

8. Прочитайте и запомните глаголы со сдвигом ударения в прошедшем времени. Не забывайте о редукации безударных гласных.

был – была – было – были

брал – брала – брало – брали

взял – взяла – взяло – взяли

врал – врала – врало – врили

дал – дала – дало – дали

жил – жила – жило – жили

заял – заяла – заяло – заявили

звал – звала – звало – звали

начал – начала – начало – начали

пил – пила – пило – пили

понял – поняла – поняло – поняли

спал – спала – спало – спали

9. Прочитайте предложения, следите за ударением в выделенных глаголах.

Самолёт **вылетел** ровно в 10 часов. Самолёт **вылетает** в 12 часов. Из дома **выбежала** собака. В саду **выросла** высокая трава. Завтра мы должны **выехать** рано утром.

10. Прочитайте микродиалоги.

3
– Ты хорошо отдохнул?

7
– Какое там хорошо! Я весь день текст переводил.

3
– Павел завтра уезжает?

7
– Какое там завтра! В лучшем случае через неделю.

3
– Вы купались в озере?

7
– Где там озеро! Мы никакого озера не нашли.

3
– Надя, может, заболела?

7
– Где там заболела! Вчера ездила в Прагу.

11. *Читайте. Сопоставляйте ИК-3 и ИК-7:*

Хорошо? Хорошо! Давно? Давно! Давно это было? Давно это было! Мороз
сегодня? Мороз!

Д)

1. *Образуйте прилагательные от данных существительных. Следите за правильным произношением групп согласных:*

место	грусть	радость
счастье	честь	проезд
злость	известие	Финляндия

2. *Прочитайте предложения, следите за произношением выделенных слов.*

Аня – **честный** человек. Это **известный** писатель? У меня **радостные** новости. Ему **взгрустнулось**. **Солнце** светило ярко. Он **неприятный** человек: **завистливый** и **хвастливый**. **Зависть** – плохое **чувство**. Я опоздал, потому что мама меня поздно **разбудила**. **Здравствуй**те! Как Вы себя **чувствуете**?

3. *Прочитайте вопросительные предложения. Дайте положительный или отрицательный ответ (по возможности нейтральный и экспрессивный).*

1. Елена **учится** в университете? Елена **учится** в университете? Елена **учится** в университете? 2. Он **принёс** книгу? Он **принёс** книгу? Он **принёс** книгу? 3. Ты **написал** новые стихи? Ты **написал** новые стихи? Ты **написал** новые стихи? Ты **написал** новые стихи?

4. *Образуйте формы настоящего и прошедшего времени от данных глаголов. Следите за произношением звуков [ч'], [ш' ш'], [ж]. Не забывайте о сдвиге ударения. Составьте предложения.*

держать, искать, дышать, носить, писать, платить, получить, хотеть, шутить, смотреть, просить, водить, любить.

лаборатории - [л'эб'эрт'эриц'э]

заниматься - [з'эни'м'эц'э]

юный - [ж'эниц'э]

полёт - [пл'эот]

счастье - [ш'ч'эст'эци]

въехать - [в'ж'э'х'эц'э]

юный - [ж'эниц'э]

норма - [н'эрт'э]

юго-запад - [ж'эгл'эп'эц'э]

подготовка - [п'эгл'эв'эрт'э]