

Упражнение 1. Образуйте инфинитив от глагольных форм.

Берегись, бреду, везем, вижу, выгребу, жжем, каясь, клади, лает, лелеем, можем, ненавидит, обезумел, обессилев, обесславили, обидевшись, обоснованный, привел, пробую, прочту, сядясь, слышим, сочли, стриг, сяду, таю, текущий, увлеку, украли.

Упражнение 2. Подберите к каждому глаголу парный глагол другого вида.

Бросать, велеть, вытирать, двигать, дергать, заводить, заглядывать, закусывать, замесить, заморить, запасать, запить, заряжать, казнить, касаться, кричать, обещать, обуть, отстегнуть, построить, рассказывать, сверкать, слагать, толкать, уехать.

Упражнение 3. Найдите в каждой группе глаголов двувидовой.

1. Хранить, казнить, бранить, склонить. 2. Манить, звонить, женить, пленить. 3. Использовать, помиловать, пожаловать, лавировать. 4. Белеть, жалеть, болеть, велеть. 5. Позировать, исследовать, монтировать, советовать. 6. Атаковать, перековать, критиковать, прокуковать.

Упражнение 5. Раскройте скобки, выбрав нужную букву. Объясните свой выбор.

Реки обезвод(е, и)ли в засуху – обезвод(е, и)ли сырой участок; обезденеж(е, и)ли после отпуска – обезденеж(е, и)ли родителей; обезнож(е, и)л от страха – паралич обезнож(е, и)л его; обессил(е, и)л в схватке – обессил(е, и)л противника; враги кровав(е, и)ли руки – нарывы кровав(е, и)ли; пашня обесплод(е, и)ла – нерадивость обесплод(е, и)ла пашню; штормовка обледен(е, и)ла – вьюга облед(е, и)ла руки; оподл(е, и)ть душой – оподл(е, и)ть мысли; ведро проржав(е, и)ло – коррозия проржав(е, и)ла железо.

Упражнение 9. Раскройте скобки, употребив вместо инфинитива подходящую глагольную форму.

1. Лодки не стоят неподвижно, они (колыхаться) на воде. 2. Дует ветер, дождь (брызгать) в лицо. 3. Мы уже сейчас (хотеть) понять закономерности действия рынка. 4. Собрание выбирает комиссию и (уполномочить) ее составить проект резолюции. 5. Провожающие стоят на перроне и (махать) вслед уходящему поезду. 6. (Лечь) скорей в постель, замерзнешь. 7. Пока я не (убедиться) в бесполезности этого занятия, я его не оставлю. 8. Скоро (учредить) свою собственную партию. 9. Наступила весна, текут ручьи, солнце (печь), с крыш (капать). 10. Несколько дней волк (рыскать) по лесу, ищет добычу. 11. Виктор, (вылезать) из машины, приехали. 12. Если я съезжу на дачу, то к вечеру совершенно (обессилить). 13. Сейчас мы не (мочь) поступиться нашими принципами. 14. Маша (бежать) в магазин, творог привезли. 15. Вчера неприятельский отряд (вторг-

нуться) в район расположения наших войск. 16. Женщины стоят у самого берега и (полоскать) белье. 17. Мы были довольны тем, что (избегнуть) неприятной встречи. 18. Врач сказал, что я скоро (выздоревть).

Упражнение 10. Прочитайте предложения, выбирая нужный глагол.

1. Студент ... дипломную работу полгода. Студент ... дипломную работу за полгода. (писал/написал) 2. Преподаватель ... контрольные работы два часа. Сегодня преподаватель ... контрольные работы за два часа. (проверял/проверил) 3. На этот раз ученик ... текст за десять минут. Ученик ... текст десять минут. (переводил/ перевёл) 4. Он ... целый час. Сегодня он ... за пять минут. (обедал/ пообедал) 5. Сегодня она ... посуду за десять минут. Она ... посуду два часа. (мыла/помыла) 6. Стажёр ... статью целый год. На этот раз стажёр ... статью за один вечер. (писал/написал) 7. Он ... этот дом за год. Он ... дом десять лет. (строил/построил) 8. Она ... платье две недели. На этот раз она ... платье за две недели. (шила/сшила) 9. Я два часа ... ему правило. Он ... мне это правило за одну минуту. (объяснял/объяснил) 10. Её последний роман я ... за два дня. Её роман я ... два месяца. (читал/прочитал) 11. Я целый час ... ему, что он неправ. На этот раз я за одну минуту ... ему, что он неправ. (доказывал/доказал) 12. Он ... плавать два года. Он ... плавать за неделю. (учился/научился) 13. Он целый год ... подходящую квартиру. Он ... подходящую квартиру за три дня. (искал/нашёл) 14. Она ... немецкий язык десять лет. Она ... немецкий язык за два года. (учила/выучила)

Četl jsem tu zprávu v několika novinách. Obchodujeme s mnoha firmami na Ukrajině. Informace jsme získali od několika poslanců parlamentu. Disponujeme jen několika málo prostředky.

Slovesa

Пřítomný čas

162. *Ve slovních spojeních tvořte od sloves 1. a 2. osobu j.č. a 3. osobu mn. č. Jak se liší koncovkami I. a II. časování?*

a)

Осматривать машину, желать всем успеха, рассказывать о командировке, организовать экскурсию, чувствовать себя хорошо, ремонтировать машину, ночевать в гостинице, привыкнуть к новым условиям, покупать продукты питания, отвечать на письмо, пользоваться словарём, отдохнуть после работы, взимать налоги, вкладывать капитал, внедрять современную технику, информировать партнёров.

b)

Говорить по-русски, бояться трудностей, держать своё слово, смотреть на это дело, ввозить сырьё, купить новое оборудование, осмотреть завод, ответить на вопрос, заботиться о детях, зависить цены, затратить много средств, изготовить игрушку, отправить документы, обеспечить рентабельность, обсудить проблему, попросить о помощи, отгрузить запчасти, перечислить сумму на ваш счёт, решить задачу, согласиться с ценой, увеличить поставки.

163. *Na otázku odpovídejte kladně.*

Взор: Ты не хочешь переночевать в общежитии? - Давай переночуем.

Ты не хочешь попробовать русское национальное блюдо?

Ты не хочешь посоветоваться с преподавателем?

Ты не хочешь использовать их опыт?

Ты не хочешь организовать встречу?

Ты не хочешь застраховать имущество от огня?

Ты не хочешь израсходовать такую сумму?

164. *Utvořte 2. osobu j.č. a infinitiv k těmto slovesům. Co víte o změně kmenové souhlásky u sloves I. a II. časování? Kde je přízvuk stálý a kde pohyblivý?*

Сижу, пишу, оставляю, обижу, развяжу, люблю, обращаю, исправлю, объявлю, заставлю, ищу, гляжу, тружусь, спрячу, откажусь, поставлю, запрещу, куплю, вожу, ношу, прилечу, заплачу, торможу, докажу, пошлю, посету, приготовлю, хожу, отвечу, поздравлю.

176. Na uvedené věty reagujte otázkou s použitím 1. osoby j.č. a 2. osoby mn.č.

Vzor: Надо отпороть подкладку. - Я её отпорю или вы отпорете?

Надо расколоть полено.

Надо прополоть морковь.

Надо распороть кофту.

Надо смолоть кофе.

Надо проколоть отверстие.

Надо ему приколоть значок.

177. Přeložte.

Před jídlem si myjeme ruce. V továrně teď šijeme jenom letní šaty. Nejdříve vypiješ kávu a pak nám řekneš, jak tam u vás žijete a pracujete. Zavřeme ještě všechna okna. Až sníte oběd, dám vám zmrzlinu. Stanu se inženýrem a sestra se stane lékařkou. Děti jedí chléb s máslem. Kam dáš tu knihu? Krejčí mi ušije nový zimník. Kdo dnes zahájí zasedání? Jsem přesvědčen, že dosáhneme dobrých výsledků. Co myslíš, kdo dá první gól? Češi mají v cizině pověst dobrých hudebníků. Za co bojují stávkující železničáři? Jak často se holíš? Saša pleje záhony a sestra doma páře staré šaty.

178. Slovesa v závorkách dejte do tvaru přítomného (budoucího) času.

На улице холодно, я (надеть) пальто. Мы (принять) активное участие в решении этой проблемы. Такую работу я не (принять). Я боюсь, что цены (подняться) ещё гораздо выше. В своё время они (понять), что такое зарабатывать деньги. Эту модель мы уже скоро (снять) с производства. Надя (переодеться), (вытереть) посуду и (поставить) её в шкаф. Не беспокойся, я хорошо (запереть) дверь. Я (надеяться), что вы меня (понять). Какие обязательства вы на себя (принять)? Я с нетерпением жду момента, когда (обнять) своих родителей.

179. Přeložte.

Zamknu dveře na zámek. Zúčastníte se té exkurze? Jsem přesvědčen, že pochopíte smysl toho článku. Najmu si pokoj někde v centru města. Až přijdu domů, tak se převléknu. To mi zabere velmi mnoho času. Vyjedu k vám výtahem. Když zvednu ruku, znamená to, že vás volám k sobě. Dáme se hned do práce. Kdo utře tabuli? Jaké šaty si dnes oblékneš? Proč si nesvlékneš sako? Kdo odemkne vrata? Zaujmeme místa v první řadě. Kdo dnes utře prach v pokoji? Vyfotografuji si všechny účastníky jednání.

180. Slovesa v závorkách dejte do přítomného (budoucího) času.

Я (лечь) спать в десять часов, но сегодня (лечь) спать в одиннадцать. Я (звать) вас в гости. Я знаю, что она хорошо (петь). Когда я (приехать) домой, я (сесть) за стол, (взять) книгу и (начать) читать. На Вацлавской площади вы (пересест) на метро. Кто (спеть) нам какую-нибудь песню? Мы пока ещё не знаем, куда (поехать) в отпуск. Директор сказал, что (созвать) совещание. Ребята (бежать) купаться. Куда ты (бежать)? Я (бежать) на трамвай. Они (хотеть) ему помочь. Что у вас (болеть)? У меня (болеть) зубы. За какой клуб вы (болеть)? Я (болеть) очень редко. Куда все (гнаться)?