

Popis předmětu

Zkratka předmětu:	KIV/IT2	Strana:	1 / 3
Název předmětu:	Informační technologie 2		
Akademický rok:	2023/2024	Tisknuto:	04.06.2024 21:14

Pracoviště / Zkratka	KIV / IT2			Akademický rok	2023/2024
Název	Informační technologie 2			Způsob zakončení	Zápočet
Akreditováno/Kredity	Ano, 2 Kred.			Forma zakončení	
Rozsah hodin	Přednáška 1 [HOD/TYD] Cvičení 1 [HOD/TYD]			Zápočet před zkouškou	NE
Obs/max	Statut A	Statut B	Statut C	Počítán do průměru	NE
Letní semestr	0 / -	0 / -	0 / -	Min. (B+C) studentů	10
Zimní semestr	0 / -	0 / -	0 / -	Opakovaný zápis	NE
Rozvrh	Ano			Vyučovaný semestr	Letní semestr
Vyučovací jazyk	Čeština			Počet dnů praxe	0
Volně zapisovatelný předmět	Ano				
Hodnotící stupnice	S\N				
Počet hodin kontaktní	Ne				
Automat. uzn. záp. před zk.					
Periodicita	K				
Nahrazovaný předmět	Žádný				
Vyloučené předměty	Nejsou definovány				
Podmiňující předměty	Nejsou definovány				
Předměty informativně doporučené	Nejsou definovány				
Předměty, které předmět podmiňuje	Nejsou definovány				

Cíle předmětu (anotace):

Cílem předmětu je rozšíření orientace v základních pojmech z oblasti informačních technologií a zpracování dat. Ukázat studentům současné trendy ve vývoji informačních systémů pro zdravotnictví a motivovat je pro praktické využívání aplikací kancelářského balíku.

Požadavky na studenta

Závěrečný test.

Mezní termín pro zápočet: poslední červnový den.

Z důvodu průběžné aktualizace předmětu je pro získání zápočtu při opakovaném zapsání předmětu (viz SZŘ čl. 24 odst. 3) nutné souhlasné vyjádření garanta předmětu.

Upozornění:

Termíny a forma ověřování splnění požadavků mohou být upraveny s ohledem na opatření vyhlášená v souvislosti s vývojem epidemiologické situace v ČR.

Obsah

Charakteristika tabulkových procesorů.

Tabulkový procesor - orientace v prostředí, základní pojmy, adresování.

Tabulkový procesor - jednoduché operace s tabulkou, formátování.

Tabulkový procesor - standardní funkce, dynamické vzorce.

Tabulkový procesor - tvorba grafů.

Tabulkový procesor - řazení a filtry.

Tabulkový procesor - nástroje pro analýzu dat, souhrny, kontingenční tabulky.

Počítačové sítě - charakteristika, základní pojmy, služby.

Vyhledávání informačních zdrojů na Internetu.

Bezpečnost a ochrana dat.

Informatika ve zdravotnictví, trendy nemocničních informačních systémů.

Studijní opory

Studentům jsou k dispozici všechny podstatné informace a materiály v elektronické podobě prostřednictvím webové stránky.

Garanti a vyučující

- **Garanti:** Ing. Petr Včelák, Ph.D.
- **Přednášející:** Ing. Petr Včelák, Ph.D. (100%)
- **Cvičící:** Ing. Petr Včelák, Ph.D. (100%)

Literatura

- **Základní:** Kasal, P. - Svačina, Š. *Internet a medicina*. Grada, 2001.
- **Základní:** Kasal, P. - Svačina, Š. *Lékařská informatika*. Praha: Karolinum, 1998.
- **Doporučená:** Pecinovský Josef. *Excel 2007 v příkladech. Řešené úlohy - 2. , aktualizované vydání*. Grada, 2009.
- **Doporučená:** Pecinovský Josef. *Microsoft Office PowerPoint 2007. Hotová řešení*. Computer Press, 2008.
- **Doporučená:** Čihař Jiří. *1001 tipů a triků pro Microsoft Excel 2007/2010*. Computer Press 2010, 2010.

Časová náročnost

Všechny formy studia

Aktivita	Časová náročnost aktivity [h]
Příprava na souhrnný test [6-30]	30
Kontaktní výuka	22
Celkem:	52

Hodnotící metody

Odborné znalosti - odborné znalosti dosažené studiem předmětu jsou ověřovány hodnotícími metodami:

Test,

Demonstrace dovedností (praktická činnost),

Odborné dovednosti - odborné dovednosti dosažené studiem předmětu jsou ověřovány hodnotícími metodami:

Ústní zkouška,

Obecné způsobilosti - obecné způsobilosti dosažené studiem předmětu jsou ověřovány hodnotícími metodami:

Ústní zkouška,

Předpoklady

Odborné znalosti - pro úspěšné zvládnutí předmětu se předpokládá, že je student před zahájením výuky schopen:

orientovat se v grafickém uživatelském rozhraní počítače

orientovat se v operačním systému Microsoft Windows na základní uživatelské úrovni

orientovat se na síti Internet

rozumět pojmům z oblasti elektronické komunikace

Odborné dovednosti - pro úspěšné zvládnutí předmětu se předpokládá, že student před zahájením výuky dokáže:

používat počítač na základní uživatelské úrovni

pracovat v operačním systému Microsoft Windows na základní uživatelské úrovni

vyhledávat informace na síti Internet

vytvářet emailové zprávy včetně přílohy

Obecné způsobilosti - před zahájením studia předmětu je student schopen:

bc. studium: své učení a pracovní činnost si sám plánuje a organizuje,

Vyučovací metody

Odborné znalosti - pro dosažení odborných znalostí jsou užívány vyučovací metody:

Cvičení (praktické činnosti),

Řešení problémů,

Samostudium,

Přednáška s aktivizací studentů,

Odborné dovednosti - pro dosažení odborných dovedností jsou užívány vyučovací metody:

Přednáška s demonstrací,

Samostudium,

Obecné způsobilosti - pro dosažení obecných způsobilostí jsou užívány vyučovací metody:

Prezentace práce studentů,

Výsledky učení

Odborné znalosti - po absolvování předmětu prokazuje student znalosti:

rozlišovat pojmy data, soubory, adresáře

orientovat se v univerzitní počítačové síti

orientovat se v prostředí textového procesoru

rozumět způsobu zpracování dat v tabulkovém procesoru

orientovat se v software pro tvorbu prezentací

Odborné dovednosti - po absolvování předmětu prokazuje student dovednosti:

uložit soubor na vnější paměť počítače nebo vložit do jiné aplikace

vyhledávat a zpracovávat údaje z elektronických informačních zdrojů

vytvořit rozsáhlejší komplexní textový dokument s využitím stylů pro formátování textu

doplnit titulky ke vloženým objektům a vytvářet jejich seznamy včetně práce s bibliografickými záznamy ve Správci referencí

vytvořit 2D a 3D tabulku v tabulkovém procesoru obsahující základní funkce nebo jednoduché vzorce a data vizualizovat formou vhodného grafu

vytvořit a odprezentovat odbornou prezentaci před publikem

Obecné způsobilosti - po absolvování předmětu je student schopen:

bc. studium: samostatně a odpovědně se na základě rámcového zadání rozhodují v souvislostech jen částečně známých,

Předmět je zařazen do studijních programů: